

CURRÍCULO LENGUA PRIMERO

Alumn@:

	C	E.P	N
1. Utiliza el lenguaje y la entonación adecuados para comunicarse: hacer peticiones, agradecer una ayuda, formular deseos, hacer una sugerencia, manifestar una queja, expresar alegría o tristeza, saludar o despedirse, etcétera.			
2. Se expresa de manera correcta: pronuncia los sonidos y las palabras con corrección y claridad, respeta la estructura de las oraciones y formula correctamente las preguntas.			
3. Conoce y emplea correctamente fórmulas de saludo y cortesía.			
4. Expresa la situación de objetos, lugares o personas, utilizando conceptos básicos: izquierda/derecha, arriba/abajo, dentro/fuera, lejos/cerca.			
5. Participa en conversaciones expresándose con claridad y respetando los turnos de palabra.			
6. Describe imágenes (ilustraciones, fotografías, etcétera).			
7. Narra, siguiendo un orden cronológico, cuentos, experiencias vividas y anécdotas personales, utilizando correctamente los tiempos verbales (pasado, presente y futuro).			
8. Expone en público brevemente, hechos y experiencias personales anunciando de qué se va a hablar antes de comenzar la exposición.			
9. Reformula con palabras propias las instrucciones recibidas.			
10. Utiliza expresiones temporales (primero, luego y después) para ordenar rutinas y acciones que se desarrollan a lo largo de un tiempo.			
11. Recita retahílas, adivinanzas, poemas sencillos, tras haberlos memorizado, controlando la respiración y sin cometer errores.			
12. Escucha la lectura de obras cortas de literatura infantil en prosa y en verso.			
13. Comprende el sentido global de mensajes orales de la vida cotidiana.			
14. Conoce el nombre de las letras, el orden alfabético y la correspondencia entre los fonemas y las grafías.			
15. Conoce la correspondencia entre mayúsculas y minúsculas tanto de imprenta como cursivas.			
16. Lee con seguridad las palabras de uso frecuente.			
17. Lee textos breves en voz alta con pronunciación y fluidez adecuadas, respetando los signos de puntuación: punto, coma, signos de admiración y de interrogación.			
18. Cuenta, una vez leído, el argumento en un cuento, explicando dónde y cuándo ocurren los hechos de la narración.			
19. Asocia la información que dan las ilustraciones con el contenido del texto.			
20. Sigue instrucciones sencillas dadas por escrito.			
21. Diferencia las letras y las sílabas que componen las palabras.			
22. Escribe sin errores al dictado sílabas, palabras y frases cortas cuyas grafías han sido estudiadas previamente.			
23. Realiza carteles combinando texto e imagen.			
24. Copia textos muy cortos con caligrafía legible, palabra a palabra, sobre papel pautado,			

